

物語が、はじまる

主人公は、**誰？**

そりや、自分でしよう

でも“**自分**”が一番わからない

“自分探し”って

そんなに簡単に見つからない。

でも、見つけたい。

総合的な探究の時間
(ともえタイム)

なぜ、「大切な時間」なのか…

総合的な探究の時間⁵ (ともえタイム)

“自分探し”の時間

西高生のみんなに必要な考え方

- 1. “夢を描く” バックキャスティング
- 2. “目標を立てる” フォアキャスティング
- 3. “行動を続ける” フィードフォワード

一学期終業式のおさらい⁶

そういえば、“カタカナ”で言ってたような…?!

I.⁸ “夢を描く” バックキャスティング

- “こうなってみたい!!” と思える最高の未来
- 「30歳になった自分はどうなっているんだろう…。」
- どんな場所に住んで、誰と笑い合っているだろう…。
- 社会に対して、どんな貢献が出来ているだろう…。

2.⁹ “目標を立てる” フォアキャスティング

・夢を逆算して見つけた “今、やるべきこと”

- ・たとえば、「志望の大学に合格する。」
- ・たとえば、「IT関連の仕事に就きたい。」「〇〇になりたい。」

3.¹⁰ “行動を続ける” フィードフォワード

・どうすれば、“もっと上手くいくか”

- ・テストで思うような点数が取れなかった時
- ・試合やコンクールで負けた時。

1. “夢を描く” バックキャスティング

・ = 最高の未来を描く

・心からワクワクする“夢”を見つけよう

2.¹² “目標を立てる” フォアキャスティング

・ = 今出来ることを、具体化する。

・具体的な“目標”を立てよう

3.¹³ “行動を続ける” フィードフォワード

- = 進化(深化)を止めない。
- 未来の成功に向かって “一歩一歩進もう”

14

“今”からだって出来る

- 1. “夢を描く” バックキャスティング
- 2. “目標を立てる” フォアキャスティング
- 3. “行動を続ける” フィードフォワード

15

二学期も頑張りましょう!!

“クリティカルシンキング(健全なる批判的思考)” も忘れずに…

16

物語をはじめよう!!

“一人一人”が主人公

明日の西高の物語は“みんな”で創る